



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale

Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera Viale Seneca -
Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625email:

ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO PESTALOZZI
Prot. 0009136 del 10/07/2024
VII-6 (Uscita)

Catania, 10 luglio 2024

All'Albo

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: Pesta OneMoreChance

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11399

CUP: H64D22004360006

AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTI e TUTOR INTERNI/ESTERNI

per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti ricadenti nell'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica per i **PERCORSI CO-CURRICOLARI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA ex D.M. 170/2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge del 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi realicofinanziate dal fondo sociale*»

europo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);»;

- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, de 12 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n.80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 359.469,23;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta di servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 4/7 del 28/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 5/1 dell'8/02/2024;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigentescolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n.53210;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 21/03/2023 prot. n. 3371;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Pesta OneMoreChance, Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11399, CUP: H64D22004360006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI e TUTOR INTERNI/ESTERNI** per la realizzazione di **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento delle attività relative al progetto indicato in premessa;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **ESPERTI e TUTOR INTERNI/ESTERNI** per la realizzazione di **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA** della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Elena Di Blasi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Prof.ssa Elena Di Blasi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto il reperimento di

- personale interno
- personale in servizio presso altre scuole
- personale dipendente di altre pubbliche amministrazioni
- personale esterno

disponibile a svolgere, **in aggiunta al proprio orario di servizio**, le mansioni di **ESPERTO e/o di TUTOR** nei percorsi **CO-CURRICOLARI** diretti all'attuazione del progetto Pesta OneMoreChance in aderenza alle seguenti disposizioni e termini.

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di complessivi n. 9 (nove) incarichi individuali quale **ESPERTO** e n. 9 (nove) incarichi individuali quale **TUTOR** (a seguire, anche «**Incarico**») per la realizzazione dei seguenti percorsi:

Percorso co-curriculare n. 1 - Futuro in azione: Naviga la tua scelta

Titolo	Futuro in azione: Naviga la tua scelta
Descrizione	<p>Obiettivo: Fornire agli studenti della seconda classe della scuola secondaria di primo grado gli strumenti e le conoscenze necessarie per una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado, attraverso attività pratiche, esplorative e di autoconoscenza.</p> <p>Metodologia: Si utilizzerà una varietà di approcci didattici coinvolgenti, come giochi di ruolo, discussioni di gruppo e attività pratiche, integrate con tecnologie digitali, per creare un ambiente stimolante e orientato al self-discovery.</p>
Durata	Unità orarie 25
Numero destinatari	15 studentesse e studenti Classi seconde Scuola Secondaria di primo grado
UCS Costi diretti	79 €/h per l'Esperto e 34 €/h per il Tutor destinatario UCS

Percorso co-curriculare n. 2 - Gusto e Ospitalità: Scopri il mondo alberghiero

Titolo	Gusto e Ospitalità: Scopri il mondo alberghiero
Descrizione	<p>Obiettivo: guidare studentesse e studenti di terzo anno di scuola secondaria di primo grado alla scoperta delle professionalità legate al mondo dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera.</p> <p>Contenuti del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione: Panoramica delle opportunità professionali nel settore alberghiero e enogastronomico. • Storia e Cultura del Cibo: Viaggio attraverso la storia della cucina italiana e internazionale e l'importanza del cibo nelle diverse culture. • Workshop di Cucina: Lezioni pratiche di cucina con chef professionisti per sperimentare le basi dell'arte culinaria. • Workshop di Sala e Ospitalità: Tecniche di servizio al tavolo, accoglienza e gestione dei clienti. • Gestione e Organizzazione Alberghiera: Introduzione ai principi di gestione di un albergo, dal marketing alla gestione del personale. • Visite Guidate: Escursioni a ristoranti locali, hotel e altre strutture alberghiere per osservare professionisti all'opera. • Incontri con Professionisti: Sessioni con chef, manager alberghieri, sommelier, e altri esperti. • Team building: Sessioni su comunicazione efficace, lavoro di squadra, e leadership nel contesto alberghiero. <p>Metodologia: Il corso sarà altamente interattivo e pratico, con un forte focus su esperienze hands-on e real-life. Si adotteranno tecniche didattiche coinvolgenti come simulazioni, role-playing, e progetti di gruppo.</p>
Durata	Unità orarie 25
Numero destinatari	15 studentesse e studenti Classi terze Scuola Secondaria di primo grado
UCS Costi diretti	79 €/h per l'Esperto e 34 €/h per il Tutor destinatario UCS

Percorso co-curriculare n. 3 - Esplorazione nel Mega Universo Microscopico

Titolo	Esplorazione nel Mega Universo Microscopico
Descrizione	<p>Obiettivo: Introdurre gli studenti di terza classe della scuola secondaria di I grado nel mondo scientifico, con un focus sull'uso di microscopi per esplorare microrganismi in campioni d'acqua, allo scopo di orientarli verso l'Istituto Professionale per la Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale. Questa esperienza non solo li avvicina alla pratica scientifica, ma li sensibilizza anche sul ruolo cruciale dell'acqua nell'ambiente e sulle sfide legate alla sua gestione e al risanamento.</p> <p>Contenuti del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione: Panoramica sui diversi tipi di microrganismi acquatici e il loro ruolo nell'ecosistema. • Uso del microscopio: Lezioni pratiche sull'uso di microscopi semplici, preparazione dei vetrini e tecniche di osservazione • Raccolta e analisi di campioni d'acqua: Escursioni per raccogliere campioni d'acqua da fonti diverse (fiumi, laghi, mare) e loro analisi in laboratorio. • Studio di batteri, funghi e protozoi: Osservazione e identificazione di microrganismi specifici, comprensione delle loro caratteristiche e funzioni. • Ecologia acque: Discussione sull'inquinamento delle acque, metodi di depurazione e risanamento ambientale. • Incontri con esperti: Sessioni con biologi, ecologisti e professionisti nel campo del trattamento delle acque. • Approccio alla ricerca: semplici ricerche sui campioni raccolti, analizzando la biodiversità microbica • Laboratori creativi: Creazione di modelli e presentazioni su cicli dell'acqua, catene alimentari acquatiche, e impatti ambientali. <p>Metodologia:</p> <p>Attraverso laboratori pratici, attività sul campo e discussioni in classe, le studentesse e gli studenti avranno l'opportunità di esplorare la complessità delle risorse idriche e di sviluppare abilità scientifiche essenziali. L'uso di strumenti digitali e progetti pratici arricchirà ulteriormente l'esperienza, offrendo agli studenti l'opportunità di applicare ciò che hanno imparato in contesti reali e di lavorare in gruppo per trovare soluzioni creative ai problemi legati alle acque.</p>

Durata	Unità orarie 25
Numero destinatari	15 studentesse e studenti Classi terze Scuola Secondaria di primo grado
UCS Costi diretti	79 €/h per l'Esperto e 34 €/h per il Tutor destinatario UCS

Percorso co-curriculare n. 4 - Storytelling con il video making: Racconta il tuo territorio

Titolo	Storytelling con il video making: Racconta il tuo territorio
Descrizione	<p>Obiettivo: Insegnare agli studenti della scuola secondaria di secondo grado l'arte del videomaking, con un focus sulla realizzazione di video che esplorino e valorizzino il territorio locale.</p> <p>Contenuti del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al videomaking: Principi di base della produzione video, comprensione di storyboard, sceneggiatura, e narrazione visiva. • Tecniche di ripresa e fotografia: Uso della videocamera professionale, tecniche di inquadratura, illuminazione e composizione. • Storia e cultura locale: Sessioni informative sul patrimonio culturale, storico e naturale del territorio. • Scrittura creativa e storytelling: Sviluppo di un concetto per i mini tour, sceneggiatura, e tecniche narrative per trasmettere efficacemente un messaggio. • Tour leader: ruolo, caratteristiche e competenze. • Riprese sul campo: Escursioni nei luoghi significativi del territorio per effettuare le riprese. • Editing e post-produzione: Uso del software di editing per montare, aggiungere effetti, suoni e titoli ai video. • Feedback e revisione: Sessioni di revisione dei video con feedback costruttivo per migliorare le tecniche di produzione. • Marketing e distribuzione: Fondamenti di marketing video e strategie di distribuzione, promozione e condivisione sui social media. <p>Metodologia: Il percorso sarà basato sull'apprendimento pratico e sull'esperienza diretta nel campo del videomaking e sull'utilizzo dei social ai fini della promozione del territorio.</p>

Durata	Unità orarie 25
Numero destinatari	15 studentesse e studenti Classi quarte/quinte Accoglienza Scuola Secondaria di Secondo grado
UCS Costi diretti	79 €/h per l'Esperto e 34 €/h per il Tutor destinatario UCS

Percorso co-curriculare n. 5 - Musica in Movimento: Costruisci la tua Street Band

Titolo	Musica in Movimento: Costruisci la tua Street Band
Descrizione	<p>Obiettivo: Creare una Street Band composta da studenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado, sfruttando i loro talenti musicali per formare un gruppo musicale itinerante che possa esibirsi in eventi scolastici e comunitari.</p> <p>Contenuti del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessione Iniziale: Introduzione e presentazione degli obiettivi del corso; approccio alla musica di insieme e concetto di "Street band" • Lezioni di musica di strada: Approfondimenti sui diversi generi musicali adatti per le esibizioni di strada, come jazz, folk, pop, e world music. Lezioni pratiche sugli strumenti musicali, arrangiamento e composizione. • Laboratori di gruppo: Sessioni pratiche in cui gli studenti sperimentano il suonare insieme, sviluppando coesione e armonia come gruppo. Approfondimento su tecnica, ritmo, e dinamiche di gruppo. • Gestione della performance: Lezioni su come gestire una performance dal vivo, inclusa l'interazione con il pubblico, la gestione dell'audio in ambienti esterni, e la presentazione scenica. • Branding e promozione: Creazione di un'identità per la band, inclusi nome, logo, e strategie di promozione sui social media e nella comunità. • Evento finale: Esibizione finale aperta a scuola e comunità, dove la Street Band si esibisce con il repertorio preparato. <p>Metodologia: Il percorso sarà altamente pratico e interattivo, con un forte focus sul "fare musica" insieme. Gli incontri saranno una combinazione di lezioni teoriche, laboratori pratici e sessioni di prova, con un'enfasi sulla collaborazione e l'apprendimento peer-to-peer.</p>

Durata	Unità orarie 25
Numero destinatari	15 studentesse e studenti Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado
UCS Costi diretti	79 €/h per l'Esperto e 34 €/h per il Tutor destinatario UCS

Percorso co-curriculare n. 6 - Sapori di Sicilia: arte e scienza della degustazione

Titolo	Sapori di Sicilia: arte e scienza della degustazione
Descrizione	<p>Obiettivo: Introdurre gli studenti della scuola secondaria di secondo grado alle tecniche di degustazione, con un focus sui prodotti tipici del territorio siciliano, come olio d'oliva, formaggi, miele e prodotti da forno, evitando il consumo di alcolici tra i minorenni.</p> <p>Contenuti del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla degustazione: Principi di base della degustazione, comprensione dei sensi coinvolti (vista, olfatto, gusto). • Degustazione dell'olio d'oliva: Approfondimento sulle varietà di olive siciliane, tecniche di degustazione dell'olio, riconoscimento di aromi e sapori. • Formaggi e salumi locali: Degustazione guidata di formaggi e salumi siciliani, apprendimento delle tecniche per valutarne qualità e caratteristiche. • Miele e prodotti da forno: Degustazione di diversi tipi di miele locale e prodotti da forno tradizionali, con focus sulle tecniche di abbinamento. • Frutta e verdura del territorio: Esplorazione dei prodotti ortofrutticoli siciliani, con degustazioni per riconoscere freschezza e qualità. • Laboratorio di cucina: Preparazione di piatti tipici utilizzando i prodotti degustati, con focus sulle tecniche di abbinamento e presentazione. • Visita guidata: Escursione in un'azienda agricola o frantoio locale per vedere da vicino la produzione dei prodotti del territorio. <p>Metodologia: Il corso combinerà lezioni teoriche con sessioni pratiche di degustazione e laboratori di cucina. Ogni incontro si concentrerà su un aspetto specifico della degustazione, con</p>

	l'obiettivo di sviluppare sia la conoscenza teorica sia l'esperienza sensoriale degli studenti.
Durata	Unità orarie 25
Numero destinatari	15 studentesse e studenti Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado
UCS Costi diretti	79 €/h per l'Esperto e 34 €/h per il Tutor destinatario UCS

Percorso co-curriculare n. 7 - Verso l'Alchimia: Alla ricerca del cocktail perfetto

Titolo	Verso l'Alchimia: Alla ricerca del cocktail perfetto
Descrizione	<p>Obiettivo: Fornire agli studenti un approccio al mondo della mixology e alla professione di barman per prepararli adeguatamente per una carriera nel settore.</p> <p>Contenuti del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruolo e responsabilità del barman. • Storia e evoluzione della mixology. • Etica e professionalità nel settore della ristorazione. • Tecniche di preparazione delle bevande. • Tecniche di miscelazione, agitazione e mescolamento. • Gli alcolici: distillati, liquori, vini, birre. • Ricette classiche e moderne di cocktail. • Simulazioni di preparazione di bevande semplici. • Simulazione di progettazione di un menù di bevande per un evento. • Approfondimento: l'arte dei cocktail acrobatici. • Organizzazione di challenge tra gli studenti. <p>Metodologia: Creazione di scenari realistici in cui gli studenti possono assumere il ruolo di barman o clienti per migliorare le capacità di gestione dello stress e di risoluzione dei problemi. Promozione di attività collaborative tra gli studenti per la realizzazione di situazioni simulate.</p>
Durata	Unità orarie 25
Numero destinatari	15 studentesse e studenti Classi quarte/quinte Scuola Secondaria di Secondo grado
UCS Costi diretti	79 €/h per l'Esperto e 34 €/h per il Tutor destinatario UCS

Percorso co-curriculare n. 8 - Sicilian Street Food

Titolo	Sicilian Street Food
Descrizione	<p>Obiettivi: il percorso di apprendimento offrirà agli studenti non solo una conoscenza approfondita dello street food siciliano, delle sue radici culturali e storiche ma anche l'approccio innovativo verso pratiche sostenibili nella produzione, nel sourcing degli ingredienti, nell'imballaggio e nella gestione dei rifiuti nel contesto del cibo da strada</p> <p>Contenuti del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al cibo da strada • Tecniche di preparazione • Street food siciliano • Sostenibilità nel cibo da strada • Sourcing degli ingredienti locali • Riduzione degli sprechi alimentari • Materiali di imballaggio eco-friendly • Marketing e promozione <p>Metodologia: Attraverso lezioni, ricerche e visite guidate, gli studenti apprenderanno le radici culturali e storiche dello street food siciliano, approfondendo la comprensione del contesto sociale e antropologico in cui si inserisce. Gli studenti saranno guidati a progettare soluzioni innovative per affrontare problematiche sulla sostenibilità e a strategie per ridurre gli sprechi alimentari.</p>
Durata	Unità orarie 25
Numero destinatari	15 studentesse e studenti Classi terze Scuola Secondaria di Secondo grado
UCS Costi diretti	79 €/h per l'Esperto e 34 €/h per il Tutor destinatario UCS

Percorso co-curriculare n. 9 - Cake Couture: Torte da passerella

Titolo	Cake Couture: Torte da passerella
Descrizione	<p>Obiettivi: Il corso di Cake Design mira a fornire agli studenti le competenze pratiche fondamentali e creative necessarie per creare torte originali ed artistiche, sia per scopi personali che professionali</p> <p>Contenuti del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al Cake Design.

	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione e Struttura della Torta. • Modellazione della Pasta di Zucchero. • Decorazione Artistica. • Tendenze, Stili Contemporanei ed eventi. <p>Metodologia: Attraverso una combinazione di lezioni teoriche, dimostrazioni pratiche e laboratori hands-on, gli studenti saranno in grado di esprimere la propria creatività attraverso l'esplorazione di diverse tecniche di decorazione e l'incoraggiamento all'innovazione nel design delle torte.</p>
Durata	Unità orarie 25
Numero destinatari	15 studentesse e studenti Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado
UCS Costi diretti	79 €/h per l'Esperto e 34 €/h per il Tutor destinatario UCS

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Alla presente selezione pubblica potranno partecipare, con il seguente ordine prioritario:
 - a. docenti interni all'Istituto Omnicomprensivo Pestalozzi a tempo indeterminato o determinato;
 - b. docenti provenienti da altre istituzioni scolastiche a tempo indeterminato o determinato;
 - c. persone fisiche dipendenti da altre amministrazioni pubbliche di comprovata esperienza;
 - d. persone fisiche esterne di comprovata esperienza.
2. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano subito condanna, passata in giudicato, per delitti contro la personalità dello Stato esclusi quelli previsti nel capo IV del titolo I del libro II del Codice penale; ovvero per delitti di peculato, malversazione, concussione, corruzione, per delitti contro la fede pubblica esclusi quelli di cui agli artt. 457, 495, 498 del Codice penale, per delitti contro la moralità pubblica ed il buon costume previsti dagli artt. 519, 520, 521, 531, 532, 533, 534, 535, 536 e 537 del Codice penale e per i delitti di rapina, estorsione, millantato credito, furto, truffa ed appropriazione indebita 104; ovvero condanna, passata in giudicato, che importi l'interdizione perpetua dai pubblici uffici ovvero l'applicazione di una misura di sicurezza detentiva o della libertà vigilata; ovvero ancora condanna, passata in giudicato, per reati incompatibili con l'assunzione di un incarico di docenza pubblica ai

- sensi delle norme vigenti;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito di particolari e comprovate competenze strettamente correlate al contenuto della prestazione;
- xi. **per il ruolo di ESPERTI INTERNI/ESTERNI** possiedano **alternativamente** uno dei seguenti titoli di studio (**titoli di accesso**):

- **Percorso co-curriculare n. 1 (Futuro in azione: Naviga la tua scelta)**
 - Laurea magistrale o vecchio ordinamento appartenente alle seguenti classi di laurea: LM85 (Scienze pedagogiche), LM51 (Psicologia), LM88 (Sociologia)*
 - Laurea triennale appartenente alle seguenti classi di laurea: L19 (Scienze dell'educazione), L24 (Scienze e tecniche psicologiche), L40 (Sociologia)*
 - Diploma di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità scuola secondaria di primo o di secondo grado*
 - **Percorso co-curriculare n.2 (Gusto e Ospitalità: Scopri il mondo alberghiero)**
 - Diploma ITP o laurea specifica*
 - **Percorso co-curriculare n.3 (Esplorazione nel Mega Universo Microscopico)**
 - Laurea magistrale o vecchio ordinamento appartenente alle seguenti classi di laurea: LM6 (Biologia), LM13 (Farmacia), LM54 (Scienze chimiche), LM60 (Scienze della natura), LM73 (Scienze e tecnologie forestali e ambientali)*
 - Laurea triennale appartenente alle seguenti classi di laurea: L13 (Scienze biologiche), L27 (Scienze e tecnologie chimiche), L29 (Scienze e tecnologie farmaceutiche), L32 (Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)*
 - **Percorso co-curriculare n.5 (Musica in Movimento: Costruisci la tua Street Band)**
 - Diploma AFAM secondo livello o Conservatorio*
 - **Percorso co-curriculare n. 6 (Sapori di Sicilia: Arte e Scienza della Degustazione)**
 - **Percorso co-curriculare n. 7 (Verso l'Alchimia: Alla ricerca del cocktail perfetto)**
 - **Percorso co-curriculare n. 8 (Sicilian Street food)**
 - **Percorso co-curriculare n. 9 (Cake Couture: Torte da passerella)**
- per ciascuno**
- Diploma ITP o laurea specifica*

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà

essere debitamente sottoscritta.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali e le competenze indicate nella griglia che segue.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli culturali indicati nella medesima griglia.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *Curriculum Vitae* e dei titoli presentati come segue:
 - I. valutazione del *curriculum* e dei titoli culturali: max 45 punti;
 - II. esperienza di docenza specifica: max 15 punti
 - III. pubblicazioni inerenti: max 5 punti.

TITOLO	Criteri di Attribuzione del punteggio	Punteggio Massimo Attribuibile
TITOLI CULTURALI		
Laurea specifica o attinente al corso (vecchio ordinamento o 3+2) (se non costituente titolo di accesso)	punti 12	18
Diploma specifico o attinente al corso (se non costituente titolo di accesso)	punti 5	
Ulteriore laurea (vecchio ordinamento o 3+2) (se non costituente titolo di accesso)	punti 6	
Ulteriore diploma (se non costituente titolo di accesso)	punti 2	
Laurea Triennale (se non già valutata e se non costituente titolo di accesso))	punti 5	
Competenze informatiche certificate	2 punti per ogni certificazione	6
Competenze linguistiche certificate (livello B1 o superiore)	1 punto per ogni certificazione	3
Master (60 CFU o superiore)/ Specializzazioni (60 CFU o superiore)/ Dottorati purché coerenti con l'area di riferimento	3 punti per titolo	9
Specializzazione polivalente Sostegno (se non costituente titolo di accesso)	5 punti	5

Ulteriori abilitazioni (non si fa riferimento alle cosiddette abilitazioni "a cascata")	2 punti	4
ESPERIENZA DI DOCENZA SPECIFICA		
Esperienze di docenza universitaria	2 punti per anno	
Precedente partecipazione come esperto ad analoghi corsi MIUR - PON – POR - PNRR	0,50 punto per ogni corso per un max di 2 punti	15
Precedente partecipazione come tutor ad analoghi corsi MIUR - PON – POR - PNRR	0,25 per ogni corso per un max di 1 punto	
PUBBLICAZIONI		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ogni pubblicazione	5
<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio si terrà conto del voto conseguito nel medesimo corso di LAUREA/DIPLOMA • a parità di voto conseguito nel medesimo corso di LAUREA/DIPLOMA precede il candidato più giovane 		

4. Nell'indicazione dei titoli e delle esperienze professionali è incluso l'anno scolastico in corso 2023/2024.
5. A parità di punteggio si terrà conto del voto conseguito nel medesimo corso di laurea/diploma.
6. A parità di voto conseguito nel medesimo corso di laurea/diploma precede il candidato più giovane.

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà decorrenza dalla data di conferimento dell'incarico e scadenza al 31 dicembre 2024, salvo proroghe definite in via generale dalle autorità competenti.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. I docenti individuati si impegnano a svolgere le attività di cui all'articolo 1 **al di fuori dell'orario di servizio**, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito in € 79,00 (settantanove/00)/ora per la figura dell'ESPERTO e in € 34,00 (trentaquattro/00)/ora per la figura del TUTOR, inteso quale importo lordo stato o come importo comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate e tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30

dicembre 2022 al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

2. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito e a mezzo bonifico bancario come specificato nello schema di lettera di incarico oppure di contratto di lavoro autonomo, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte nonché previa registrazione delle ore effettivamente svolte nella sezione dedicata al progetto nella piattaforma Futura PNRR gestione progetti.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23.59 del 28 luglio 2024 a mezzo PEC all'indirizzo CTIC86200L@pec.istruzione.it, previa indicazione nell'oggetto della seguente dicitura: "COGNOME_NOME candidatura [esperto/tutor] percorsi curricolari progetto PNRR contro la dispersione scolastica dm 170/2022".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. E' ammessa la partecipazione anche a più moduli sia per la figura di ESPERTO che per la figura di TUTOR specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione. L'indicazione delle preferenze non sarà comunque vincolante per l'Amministrazione.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A" che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da *Curriculum Vitae* in formato europeo sottoscritto dal candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione unitamente alla dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Il *Curriculum Vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione di cui all'Allegato *sub* "B" che dovrà essere inclusa nella domanda di partecipazione, pena l'esclusione.
6. Il *Curriculum Vitae* dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione; dovrà inoltre essere allegato un *Curriculum Vitae* privo degli elementi identificativi del candidato (dati anagrafici, recapiti, dati fiscali, foto, firma, eventuali dati particolari (c.d. sensibili), etc.) ai fini della successiva pubblicazione nelle piattaforme telematiche destinate alla trasparenza degli atti amministrativi, nonché la Dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità di cui all'Allegato *sub* "C".
7. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
9. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

10. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione di valutazione è composta da n. 3 (tre) membri in possesso di competenze relative alla valutazione dei titoli e delle esperienze di cui all'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti la Commissione redige apposito verbale contenente il punteggio attribuito a ciascun candidato.
4. Al termine della valutazione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria sul sito dell'Istituzione Scolastica mediante affissione all'Albo on-line. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Gli incaricati individuati verranno avvisati tramite PEC.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e, in subordine, ricorso alle collaborazioni plurime mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - ii. ove non sussistano professionalità di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico ad una risorsa dipendente di altra pubblica amministrazione con particolari competenze professionali;
 - iii. ove non sussistano professionalità di cui ai punti *sub i*) e ii), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 a soggetto privato esterno.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni.

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi", con sede in Catania (CT) presso Viale Seneca sn – ex Villaggio Sant'Agata zona A, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: CTIC86200L@pec.istruzione.it;

Ai sensi del d.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic86200l>

Articolo 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Elena Di Blasi, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale CTIC86200L@pec.istruzione.it, numero di telefono 095454566.

Articolo 12

Publicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15719>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti", al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15719&node=159882>.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B: Griglia di Valutazione da compilare a cura del candidato

All. C: Dichiarazione assenza cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Elena Di Blasi **

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa